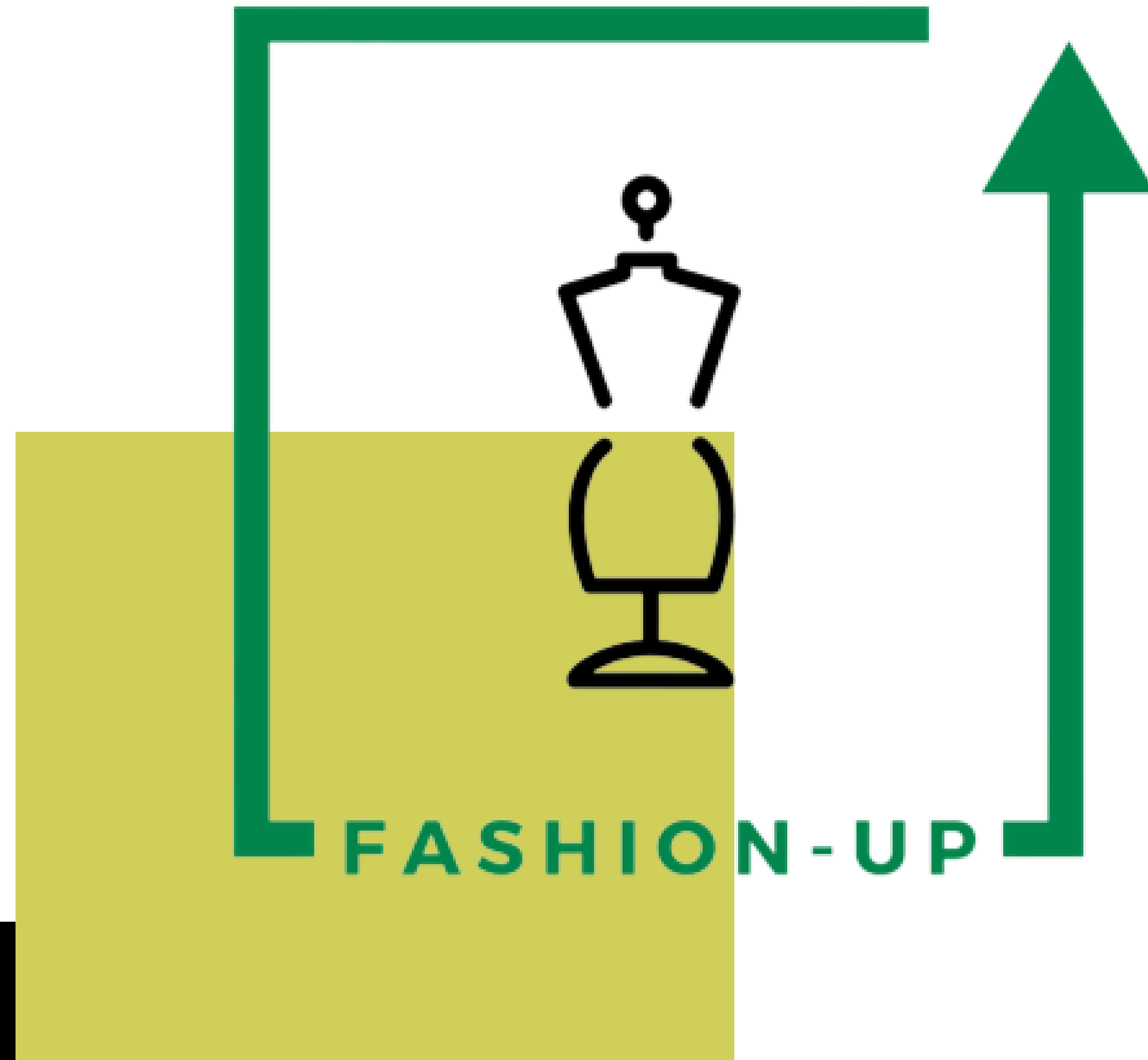


Modulo 3

**Categorie di prodotti
tessili: caratteristiche,
metodi di utilizzo e
lavorazione**



Finanziato dall'Unione Europea. I punti di vista e le opinioni espressi sono tuttavia esclusivamente quelli dell'autore/degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione Europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione Europea né l'EACEA possono essere ritenute responsabili per essi.



Modulo 3 Obiettivi di apprendimento

Conoscere le fibre e i tessuti più comuni:

- capacità di distinguere i diversi tipi di fibre, le loro origini e i processi di produzione.
- comprensione approfondita delle diverse categorie di prodotti tessili e di come il contenuto di fibre influenzi le proprietà del tessuto; le loro caratteristiche distintive e i metodi utilizzati nella loro lavorazione e applicazione.

Scoprire le alternative sostenibili:

- comprensione della produzione etica e dell'importanza delle pratiche etiche nella lavorazione tessile; consapevolezza dei materiali tessili ecocompatibili e delle fibre sostenibili innovative.
- capacità di valutare e selezionare i tessuti per specifici progetti di upcycling.



Risultati di apprendimento attesi



Al termine di questo modulo, gli studenti saranno in grado di identificare diverse tipologie di tessuto e comprendere come il contenuto di fibre influenzi le proprietà del tessuto, tra cui durata, comfort e idoneità all'upcycling. Comprendranno come la costruzione del tessuto influenzi il comportamento, la consistenza e l'idoneità del tessuto a diverse tipologie di capo. Avranno una panoramica completa dei metodi utilizzati per migliorare l'aspetto, la consistenza e la funzionalità dei tessuti, descrivendo in dettaglio le diverse tecniche di finitura nella lavorazione tessile, come tintura, stampa, spalmatura e trattamenti speciali.

Attraverso esercitazioni teoriche e pratiche, gli studenti acquisiranno una conoscenza approfondita su come selezionare e lavorare i tessuti in modo da ridurre al minimo l'impatto ambientale, utilizzando materiali e processi a basso impatto. Infine, saranno in grado di scegliere i tessuti, progettare e realizzare un proprio progetto di upcycling, considerando fattori come la durata del tessuto, la facilità di manipolazione e la destinazione d'uso del capo riciclato.

Metodologia

Il modulo si avvarrà di un mix di lezioni teoriche ed esplorazione pratica. Gli studenti avranno accesso a documentazione con informazioni sui tessuti, insieme a campioni di tessuto reali, e condurranno analisi comparative tra le diverse tipologie di tessuti. Attraverso casi di studio e riflessioni concettuali, gli studenti saranno guidati in esercizi pratici che prevedono la lavorazione e l'applicazione di diversi tessuti in progetti di upcycling. Questo approccio garantisce che gli studenti non solo apprendano gli aspetti teorici, ma acquisiscano anche esperienza pratica nella manipolazione e nella lavorazione di diversi materiali tessili.



Modulo 3

Durata

12 ore



Attrezzatura necessaria

Per questo modulo sono necessari:

- Notebook
- Laptop
- Proiettore
- Campioni di tessuto: naturali, sintetici e misti
- Macchina da cucire + fili
- Spilli, gesso, forbici, metro a nastro
- Materiale per la creazione di modelli: carta, righelli tecnici
- Materiali e strumenti per la lavorazione sostenibile dei tessuti (materiali per tinture naturali, stampa, ecc.)
- Capi d'abbigliamento in diversi materiali da riciclare
- Passamanerie

Criteri di valutazione

Verrà sottoposto agli studenti **un quiz di 5 domande chiuse** per accertare il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento prefissati per questo modulo





Materiali Didattici & Video tutorial

Questo modulo include materiali didattici teorici in formato PPT o Canva ed è completato da 2 video tutorial.

I materiali teorici sono disponibili per ogni Unità Formativa che costituisce il modulo.

I video tutorial disponibili riguardano:

1 - Metodi di base: tipologie di tessuti - fibre e armature e loro comportamento, funzionalità e diverse tecniche di finitura nella lavorazione tessile

2 - Lavorazione: tecniche sostenibili - tintura e stampa naturali e produzione a basso impatto





Profilo di competenza del/i formatore/i

Competenze pedagogiche:

- Esperienza nell'insegnamento a studenti adulti e comprensione dei loro stili di apprendimento
- Ottime capacità comunicative e di presentazione per coinvolgere gli studenti.

Competenze tecniche:

- Conoscenza approfondita della scienza tessile (proprietà delle fibre, costruzione dei tessuti e tecniche di finitura) + esperienza in pratiche di moda sostenibile e upcycling + competenze specialistiche sul comportamento dei diversi tessuti in diversi scenari di lavorazione e utilizzo
- Conoscenza dei metodi di lavorazione (inclusa stampa e tintura sostenibili) + esperienza in pratiche di moda sostenibile e upcycling



Modulo 3



Unità Formative



Unità Formative del Modulo 3

Queste unità di formazione compongono il Modulo 3

01

**Introduzione alle
fibre e ai tessuti
tessili**

Durata: 1 ora

02

**Costruzione del
tessuto e tipi di
trama**

Durata: 2 ore

03

**Tecniche di finitura
tessile**

Durata: 2 ore

Unità Formative del Modulo 3



04

**Pratiche sostenibili
ed etiche e
lavorazione
ecocompatibile**

Durata: 3 ore

05

**Applicazione di
tessuti e tecniche di
lavorazione
ecocompatibili nei
progetti di upcycling**

Durata: 4 ore



Referimenti

- <https://tocco.earth/article/upcycled-materials-for-circular-economy-Europe/>
- <https://www.europarl.europa.eu/topics/en/article/20201208STO93327/the-impact-of-textile-production-and-waste-on-the-environment-infographics>
- https://environment.ec.europa.eu/strategy/textiles-strategy_en
- <https://www.ellenmacarthurfoundation.org/a-new-textiles-economy> (pp 119)
- various (2020), Textilepedia, Fashionary International Limit
- <https://www.redressdesignaward.com/academy/resources/guide/sustainability-in-fibres>
- Gullingsrud, Annie (2017), Fashion Fibers: Designing for Sustainability, Fairchild Books
- Fletcher, Kate (2008), Sustainable Fashion & Textiles: Design Journeys, Earthscan pp 3-38